ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО СВЯЗИ

Ордена Трудового Красного Знамени

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Московский Технический Университет Связи и Информатики» (МТУСИ)

Лабораторная работа №3

**«Java-Я-звезда!»**

Выполнил:

Студент 2 курса

группы БСТ1602

Чернюк Александр

Проверил:

Городничев М. Г.

Москва, 2018

Оглавление

[Цель и задачи. 3](#_Toc512858757)

[Задача 3](#_Toc512858758)

[Анализ предметной области и выбор инструментария 3](#_Toc512858759)

[Ход решения задачи 3](#_Toc512858761)

[Вывод 3](#_Toc512858763)

Цель и задачи.

Получить общее представление о создании программ на языке Java, ознакомиться с синтаксисом и структурой программ, узнать, как реализовывается проверка точек на идентичность.

Задача

Написать программу, которая вычисляла бы кратчайший путь от точки А до точки Б.

Анализ предметной области и выбор инструментария

Я использовал среду разработки IntelliJ IDEA.

Ход решения задачи

1. Добавляем переменные openWaypoints и closepoints для определения использованных и свободных точек.
2. Добавляем функцию get minOpenWaypoint(), которая нужна для того, чтобы определить минимальную по цене точку из массива.
3. Добавляем функцию numOpenWaypoints(). Данная функция нужна для того, чтобы вернуть количество открытых точек.
4. Добавляем функцию addOpenWayPoint(Waypoint newWP), которая нужна для того, чтобы создать открытую точку и заменить прошлую открытую точку на новую, в случае, когда цена новой меньше, чем цена прошлой.
5. Добавляем функцию closeWayPoint(Location loc), которая нужна для того, чтобы причислить открытую точку к число закрытых точек.
6. Добавляем функцию isLocationClosed(Location loc), нужную для того, чтобы показать, точка закрыта или нет. Точка возвращает булеву единицу, если точка закрыта и 0 в противном случае.

Вывод

В ходе выполнения лабораторной работы я приобрел навык написания программ на языке Java и научился проверять точки на идентичность